

Виртуальная экскурсия к Вечному огню. Как рассказать дошкольникам о памятнике Неизвестному Солдату

Загадкина Ю.А.,

воспитатель ВКК БДОУ СМО д/с №30,

г. Сокол Вологодской обл.

Аннотация. Статья представляет сценарий методического практикума для воспитателей дошкольных организаций, посвященный освоению педагогами технологии подготовки и проведения виртуальной экскурсии к мемориалу Неизвестному Солдату для старших дошкольников. Материал является практико-ориентированным руководством и может быть использован для повышения компетенций в области нравственно-патриотического воспитания с использованием современных цифровых технологий.

Ключевые слова: тренинг, виртуальная экскурсия, Неизвестный Солдат, патриотизм.

Воспитание патриотизма, чувства сопричастности к истории своей страны и благодарности защитникам Отечества — одна из ключевых задач формирования личности дошкольника. Это тонкая и ответственная миссия, требующая от педагога глубокого понимания, такта и методической грамотности. Как рассказать детям о войне, не пугая их? Как говорить о подвиге и жертве, делая акцент на мире, мужестве и памяти? Как сделать далекие исторические со-

бытия близкими и понятными детскому сердцу?

Сценарий практикума предлагает педагогам дошкольных организаций один из современных и эффективных инструментов решения этих вопросов — технологию виртуальной экскурсии. Объектом нашего профессионального внимания выбран один из самых священных символов национальной памяти — мемориал «Могила Неизвестного Солдата» и Вечный огонь. Этот памятник — не просто

архитектурный объект. Это собирательный образ, который позволяет говорить с детьми на доступном языке о великих ценностях: героизме, бескорыстной любви к Родине, благодарности и непрерывной связи поколений.

Цель этого практикума — не просто передать коллегам информацию о монументе, но создать условия для совместного проживания темы, поиска самых точных, бережных и проникновенных слов, которые найдут отклик у старших дошкольников. Мы будем вместе размышлять, анализировать, пробовать и создавать, превращаясь из слушателей в соавторов образовательного процесса.

Представленные материалы — это пошаговый алгоритм, «дорожная карта» для подготовки и проведения значимого для детей события. Мы уверены, что, освоив технологию виртуальной экскурсии к Вечному огню, вы сможете с успехом применять ее для знакомства с другими памятными местами населенного пункта, области и страны.

Пусть этот практикум станет для вас источником не только методических идей, но и ис-

кренного вдохновения в важнейшем деле воспитания патриота, гражданина, умеющего помнить и ценить мирное небо над головой.

Практикум состоит из трех основных частей.

Подготовительный этап «Погружение в тему»: упражнения для актуализации личного восприятия темы и методический разбор символики монумента, адаптированный для детского понимания. Акцент делается на передаче ценностей благодарности, гордости и памяти, а не на ужасах войны.

Практический этап «Создаем экскурсию»: групповая работа педагогов по разработке ключевых фрагментов сценария виртуальной экскурсии (вступление, основная часть, интерактив, завершение).

Презентация и рефлексия: представление и обсуждение наработанных материалов, подведение итогов.

Сценарий содержит четкие рекомендации по объяснению сложных понятий (например, «неизвестный солдат»), примеры вопросов для диалога с детьми и идеи для связи темы с семейной историей. В каче-

стве приложения предлагается готовый раздаточный материал для воспитателей — чек-лист по подготовке и проведению виртуальной экскурсии, включающий этапы от подбора материалов до творческого закрепления темы с воспитанниками.

Цель: освоение технологии подготовки и проведения виртуальной экскурсии к мемориалу Неизвестному Солдату для старших дошкольников.

Задачи:

- сформировать у педагогов бережный и методически грамотный подход к знакомству детей с темой войны и памяти;
- отработать технику рассказа о монументе Неизвестному Солдату для старших дошкольников;
- освоить на практике алгоритм создания и проведения виртуальной экскурсии.

Оборудование и материалы: проектор, экран, ноутбук, колонки для качественного звука, фотографии и видео монумента Неизвестному Солдату в Москве, раздаточные материалы: шаблоны сценариев, чек-листы.

Ход практикума

Погружение в тему

Упражнение

«Мое первое впечатление»

Педагогам показывают крупное качественное изображение монумента Неизвестному Солдату у Кремлевской стены, предлагают рассказать о первом впечатлении от него.

Упражнение

«Ассоциации»

Педагогам предлагают ответить, что для них значит словосочетание «Неизвестный Солдат». Это помогает выявить эмоциональный фон и уровень понимания темы.

Актуализация. Обсуждаем, почему эта тема сложна, но важна для дошкольников. Ключевой принцип: не страх и ужас войны, а благодарность, память и гордость.

Методический практикум

«Символический образ»

Шаг 1. Знакомство с символом. Показываем фото монумента. Задаем педагогам вопросы, которые потом можно задать детям: как вы думаете, что это за место? Какое у вас настроение, когда

вы на него смотрите? Что здесь изображено? Что, на ваш взгляд, означает каждый элемент?

Примечание. Вечный огонь, лавровая ветвь, каска, знамя — объясняем символику простыми словами: «Огонь — это память, которая никогда не гаснет», «Ветвь — это символ победы и славы» и т.д.

Шаг 2. Объяснение понятия «неизвестный». «Как бы вы объяснили его значение ребенку шести лет?»

Важно! Не используйте слова «пропал без вести». Объясните через метафору: «Очень давно была большая война. Многие солдаты защищали нас и не вернулись домой. Имена некоторых из них остались неизвестны. Этот памятник поставлен всем им, каждому герою. Он говорит: «Спасибо, солдат. Мы тебя помним, даже если не знаем твоего имени».

Шаг 3. Символика (адаптированная). Вечный огонь — огонь памяти, который никогда не гаснет. Он говорит: «Мы вас помним». Лавровая ветвь — знак победы, славы и мужества. Каска на граните — символ солдата-защит-

ника. Знамя — символ чести, доблести, славы и боевых традиций. Надпись «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»: мы не знаем имени Неизвестного Солдата, но его великий поступок навсегда останется в нашей памяти.

Важно! Сделать акцент не на ужасах войны, а на ценности мира, мужестве, благодарности и памяти.

Ведущий структурирует информацию, которую можно донести до детей.

Шаг 4. Связь с семьей. Предлагаем педагогам подумать, как связать рассказ с семейной историей: «Возможно, и в вашей семье есть прадедушки и прабабушки, которые воевали. Мы можем принести их фотографии, рассказать об их подвигах. А этот памятник — для всех тех, чьих фотографий и историй у нас нет».

Работа с видеорядом (5 минут)

Совместный просмотр 2–3 коротких (1–2 минуты) профессиональных видеосюжетов о монументе (например, снятых для новостей в День Победы).

Педагогам предлагается отметить для себя удачные курсы, простые и ясные формулировки диктора, которые можно адаптировать для детей.

Создаем экскурсию

Педагоги работают в группах. Каждая группа будет готовить фрагмент экскурсии: получит фотографии (подготовленные ведущим) и карточку с заданием — разработать текст для одной части экскурсии.

Группа 1. «Вступление». Как начать разговор? Например: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся посетить особое место — место памяти...»

Группа 2. «Основная часть». Описание монумента и его символов простым языком.

Группа 3. «Интерактив». Вопросы детям во время экскурсии. Например: «Как вы думаете, почему огонь называют вечным?», «Что люди делают у этого памятника?» (возлагают цветы, проводят минуту молчания).

Группа 4. «Завершение». Итог, мини-викторина или творческое задание после просмотра.

Группы готовят краткий текст (3–5 предложений на свою часть).

Презентация и рефлексия

Каждая группа по очереди представляет свой фрагмент экскурсии.

После каждого показа — краткое обсуждение: что получилось особенно хорошо, какие формулировки удачные.

Ведущий обобщает: «Вот из таких кусочков, как пазл, складывается целая виртуальная экскурсия. Вы можете менять их местами, добавлять свои слайды. Простор для творчества и импровизации большой».

Рефлексия «Итоги путешествия» (5 минут)

Педагоги по очереди отвечают на вопросы: «Что было самым сложным в подготовке экскурсии?», «Какой прием я обязательно возьму в свою работу?»

Ведущий раздает готовые шаблоны сценариев и чек-листы (см. таблицу) для проведения виртуальной экскурсии.

Таблица

Чек-лист «Виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату»

Подготовка	Проведение	Закрепление
<p>Подобрать качественные фото и видео монумента (общий план, детали: огонь, надпись, каска).</p> <p>Подобрать фоновую музыку (инструментальная, торжественная, спокойная).</p> <p>Написать текст экскурсии, адаптированный для детей</p>	<p>Создать спокойную, торжественную атмосферу в группе.</p> <p>Начать с беседы: «Что такое память?», «Как мы можем сказать спасибо?»</p> <p>Во время показа задавать вопросы, поддерживать диалог.</p> <p>Закончить экскурсию минутой молчания или предложить детям нарисовать Вечный огонь как символ памяти</p>	<p>Провести творческое занятие (рисование, аппликация).</p> <p>Предложить родителям рассказать детям о предках-ветеранах.</p> <p>Создать в группе «Уголок памяти» с рисунками детей</p>

Список литературы

- Алешина Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. М., 2023.
- Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: энциклопедия для детей. М., 2022.
- Григорьева Г.Г.* Игровые методы и приемы в работе с дошкольниками: использование ИКТ. М., 2024.
- Головицина Ю.Б.* Словарь Великой Победы для детей. М., ТЦ Сфера, 2026.
- История России в памятниках: иллюстрированный справочник для дошкольников и младших школьников / Под ред. А.В. Гулина. М., 2023.
- Кондрыкинская Л.А.* Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. М., 2024.
- Маханева М.Д.* Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов. М., 2023.
- Памятники Великой Отечественной войны: альбом для дошкольников / Авт.-сост. Е.Ю. Александрова. М., 2024.
- Петрова В.И.* Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста: программа и методические рекомендации. СПб., 2024.